

## **Резолюция августовской конференции работников образования Тунгокоченского района**

### **«Организация управленческой деятельности по повышению качества образования в образовательных учреждениях района: итоги 2020-2021 учебного года и задачи на 2021-2022 учебный год»**

30 августа 2021 года состоялась августовская конференция работников образования Тунгокоченского района, в которой приняли участие руководители 16 образовательных организаций района. По причине ограничительных мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции педагогические работники принимали участие в дистанционном формате 24-26 августа во время проведения краевой августовской конференции.

В ходе работы конференции были представлены 4 доклада на пленарном заседании, более 5 выступлений во время работы свободного микрофона.

Тематические аспекты конференции ориентированы на определение целей и задач развития образования Тунгокоченского района, которые определены на законодательном уровне. На пленарном заседании обсуждены проблемы организации управленческой деятельности с целью повышения качества образования, механизм оценивания эффективности управленческой деятельности, мониторинговым исследованиям, анализу уровня и качества обученности школьников, результатов ГИА, анализу работы резильентных школ, организации деятельности в АИС «Сетевой город», организации деятельности МОЦ по внедрению целевой модели региональной системы дополнительного образования детей. Также на конференции обсуждены вопросы профилактической работы с несовершеннолетними, работа классных руководителей в новых условиях внедрения примерной программы воспитания, организация горячего питания обучающихся и др. При проведении мониторинговых исследований выявлены проблемы, связанные с низкими результатами качества обученности в МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, несоответствие годовых результатов (100% успеваемость) и результатов ГИА.

Участники конференции, заслушав основной доклад председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Н.И.Трушакowej, обсудив обозначенные в докладе проблемы, определили комплекс задач, которые необходимо решать на современном этапе, и приняли решение:

#### **Комитету образования:**

1. Внедрить в практику работы механизмы оценивания управленческой деятельности по всем направлениям современного развития образования, рекомендованным законодательством РФ.
2. Обеспечить выявление и распространение лучших моделей управления образовательной организацией.

3. Совершенствовать работу муниципального методического совета с целью координации методической работы на уровне района и образовательных организаций для повышения активности педагогических работников.
4. Организовать системную работу по реализации муниципальной программы и «дорожной карты» по школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, школам с низкими образовательными результатами. Обобщить и распространить опыт работы в данном направлении МБОУ Кыкская СОШ.
5. Обеспечить комплексное сопровождение внедрения ФГОС.
6. Обеспечить поэтапную реализацию комплексов мероприятий по достижению целевых показателей национальных проектов в сфере образования.
7. Совершенствовать реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержке несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча.
8. Осуществлять своевременный контроль за обеспечением комплексных мер по безопасности (противопожарной, антитеррористической, информационной), за организацией горячего питания школьников.
9. Поставить на контроль работу по повышению качества и уровня обученности в МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ.

#### **Руководителям ОУ:**

1. Обеспечить корректировку образовательных программ с учётом целей, задач, показателей национальных проектов в сфере образования, ФГОС, требований противоэпидемических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции.
2. Изучить рекомендованные направления и механизмы оценивания управленческой деятельности, разработать локальные акты на уровне образовательных организаций, обозначив основные направления оценивания.
3. Внедрить в практику работы образовательных организаций направления и механизмы оценивания деятельности, обеспечить своевременность принятия управленческих решений.
4. Обеспечить выполнение комплекса мер по реализации программ и «дорожных карт» по работе школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и школ с низкими образовательными результатами. Усилить контроль за повышением уровня и качества обученности (МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ).
5. Организовать системную работу по повышению профессионального уровня и аттестации педагогических кадров, взять на особый контроль данный вопрос.
6. Содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательных организаций посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, программах, проектах.

7. Обеспечить разработку комплекса мер по реализации системы работы с родителями, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и проблемами в развитии, а также по привлечению семьи к реализации рабочих программ воспитания.
8. Организовать качественную работу классных руководителей, определив функционал с учётом выплаты денежного вознаграждения.
9. Обеспечить внедрение в практику работы форм и методов воспитательной деятельности, способствующих решению актуальных задач воспитания, в том числе по профориентационной работе. Обеспечить участие в проекте «Билет в будущее».
10. Методическим объединениям ОУ обеспечить системную работу по ЦОС и «Точкам роста» с целью обмена опытом и его распространения.

**Руководителям организаций дополнительного образования:**

1. Обеспечить достижение показателей реализации целевой модели дополнительного образования и выполнение мероприятий «дорожной карты».
2. Организовать системную работу муниципального опорного Центра (МОЦ).
3. Разработать проекты по развитию занятости детей в каникулярное время, в том числе в рамках профильной ориентации.
4. Обеспечить сопровождение отделений Юнармии и РДШ на базе школ.
5. Совершенствовать формы и методы работы по физическому развитию и воспитанию школьников и привлечению большего количества детей в спортивные секции.